

Bázisintézményi programok bemutatása - 2018/19

	Program megnevezése	Program időpontja	Program rövid leírása
1.	Játék a szlovák kétnyelvű nemzetiségi nevelés szolgálatában - Óvodapedagógusok egynyelvű (szlovák) szemináriuma	2018. október 18-19.	<p>Interaktív szakmai program a szlovák nemzetiségi nevelésben résztvevő óvodapedagógusok részére egy nyelven (szlovák), „Mindent a gyermekek mosolyáért” címmel kerül megrendezésre</p> <p>A rendezvény központi eleme a játék, mint a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A szeminárium célja annak megvitatása, milyen előnyökkel szolgál és milyen nehézséget támaszt az óvodapedagógusok számára a minél színesebb játéktevékenység biztosítása, a szlovák kétnyelvű nemzetiségi nevelés szolgálatába állítása folyamán. A prezentációk során bemutatásra kerülnek azok a játéklehetőségek, amelyeket az óvodáskorú gyermekek megismerő folyamataiban, személyiségük fejlesztése során, a kétnyelvű szlovák nemzetiségi óvodai nevelésben eredményesen alkalmaznak. A játék lesz a kapocs, a központi elem a négy helyszínen zajló műhelyfoglalkozások között is, ahol a mindennapok során bevált gyakorlati tapasztalatok megvalósítására és megosztására nyílik lehetőség.</p>
2.	A szlovák nyelvű tankönyvek, taneszközök áttekintése (Magyar nyelvű előadás)	2018. november 15.	<p>A program célja a nyelvoktató és a kétnyelvű oktatási formákban dolgozó pedagógusok tájékoztatása az aktuális tankönyvhelyzetről a szlovák nemzetiségi oktatás területén. Dr. Takács Edit tájékoztatást nyújt a szlovák nyelvű tankönyvek és a szlovák nyelvre fordított tankönyvek megjelenéséről, átdolgozásáról és a tervezett fejlesztésekről. Az előadás után a résztvevő pedagógusok számára lehetőség nyílik konzultációra is.</p>
3.	A karácsonyi ünnepkör feldolgozása játékos tevékenységek keretében („Jó gyakorlat” bemutatása)	2018. december 12.	<p>A békéscsabai intézmény a karácsonyi ünnepkörhöz és a Nemzetiségek Napjához kapcsolódóan már 22. alkalommal szervezi meg az ún. „Szlovák Hetet”. A programok az intézmény valamennyi korosztályát, óvodásokat, általános és középiskolásokat, dolgozókat, nyugdíjasainkat és a szülőket is érinti. A változatos programok keretében, ünnepi hangulatot teremtve felelevenítjük lakóhelyünk szlovák népi hagyományait és szokásait. A programok keretében táncház, játszóház, sport, kiállítás, filmvetítés is szerepel, valamint tanulónk megismerkedhetnek a békéscsabai szlovák közélet egy-egy jelentősebb képviselőjével.</p> <p>A meghirdetett program keretében az érdeklődő pedagógusok megismerkedhetnek egy konkrét program megvalósításával és műhelymunka keretében bemutatjuk a rendezvénysorozat szervezésének módszertanát.</p> <p>A program célja mindazoknak a módszereknek a bemutatása, amelyek a tanulók</p>

			identitástudatának erősítését szolgálhatják.
4.	Az egymástól való tanulás/a belső tudásmegosztás lehetőségeinek bemutatása a Belső Hospitálási Rendszer (BHR) és az Elektronikus Intézményi Tudástár (EIT) használatának ismertetésén keresztül	2019. február 21.	<p>Elektronikus intézményi tudástár</p> <p>Intézményünk az Elektronikus Intézményi Tudástárat (EIT) 2015-ben hozta létre. Belső informatikai hálózatunkról elérhető minden pedagógus (óvoda, általános iskola, gimnázium, kollégium) számára. Létrehozásának célja az volt, hogy a nevelőtestület tagjai számára lehetővé tegye a belső tudásmegosztást. Használatával a kollégák nemcsak a különböző továbbképzéseken megszerzett információkat, anyagokat (PPT-k) tudják megosztani egymással, hanem saját jó gyakorlataikat is: feladatlapokat, PPT-eket, interaktív táblára készült anyagokat, vázlatokat, publikációkat és előadásokat.</p> <p>Az intézmény belső hospitálási rendszere</p> <p>A nevelőtestület 2015-ben adaptálta ezt a jó gyakorlatot az intézmény sajátosságainak megfelelően. Közösen megalkottuk a hospitálásokra vonatkozó saját etikai kódexünket és az egységes formátumú hospitálási naplót. A belső hospitálások rendszere összetett, intézményünk minden pedagógusát érinti. Az óvónők bátran látogathatnak az iskolában és a kollégiumban is, ill. a gimnáziumban tanítók is látogathatják a fejlesztő foglalkozásokat stb. A látogatások a látogatott és látogató által közösen aláírt hospitálási napló leadásával zárul. A hospitálások tapasztalatait az év végi értekezleteken értékeljük.</p> <p>A belső hospitálási rendszer célja az egymástól való tanulás, a rendszerben való gondolkodás elősegítése, a pedagógusok egymás közti kommunikációjának fejlesztése.</p> <p>A szakmai napon elhangzó rövid referátumokkal, majd az ezeket követő beszélgetés során gyakorlati tapasztalatainkat kívánjuk megosztani azzal a céllal, hogy a rendezvényünkön résztvevő kollégák – megtapasztalva előnyeiket – „jó gyakorlatként” adaptálják intézményükbe.</p> <p><u>Eredmény:</u> módszertani megújulás, módszertani sokszínűség megvalósítása, egymás „jó gyakorlatának” megismerése, az új tapasztalatok saját tevékenységekbe való beépítése/alkalmazása.</p>
5.	Szakmai Nap → „Vízen és Földön Öko Pannával és Öko Palkóval” - „Po stopách EKO Panky a EKO Paľka” („Jó gyakorlat” bemutatása)	2019. április 25.	<p>Óvodai nevelésünk meghatározó eleme a gyermekek környezettudatos magatartásának formálása, amelyet rendszeresen ismétlődő programokhoz kötődően alapozunk meg, majd a mindennapok szokásrendszerébe beépítve erősítünk. Projektünk a „Po stopách EKO Panky a EKO Paľka” „Öko Panna és Öko Palkó nyomában” címet viseli, igazodva a tágabb környezetünkben fellelhető fenntartható fejlődés szellemében szervezett események két kabalafigurájához. Óvodánkban mi is fontosnak tartjuk, hogy folyamatosan megemlékezzünk a kapcsolódó jeles napokról (Autómentes világnap, Takarítási világnap,</p>

			<p>Energiatakarékossági világnap, Víz világnapja, Föld napja), és mindazt, amit egy adott évben a környezettudatos magatartásformálás érdekében „tanultunk”, rendszeresen átismételjük, hogy végül egy „Föld-napi fogadalom” keretében rögzítsük.</p> <p>Programunkon a fenntartható fejlődés biztosítása érdekében, a környezettudatos magatartás formálását segítő tevékenységek megvalósítására irányuló lehetőségeket szervezünk, megfelelő motiváció biztosításával. Ízelítőt kívánunk adni azokból a téma feldolgozását segítő tevékenységekből, amelyeknek köszönhetően formálódik a gyerekek környezettudatos magatartása, a kollégák pedig „jó gyakorlatként” adaptálni tudják saját óvodájukban.</p> <p>Természetesen a program során megjelentetjük a nemzetiségi létünkéből fakadó szlovák nyelvet: a mondókázással egybekötött játékos tevékenységek során; a szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítás kapcsolatának megismertetésekor; az udvar takarításához, a kerti munkákhoz szükséges eszközök, munkafolyamatok megnevezésekor; Földünkéről, a természet kincseiről – különös tekintettel Szlovákia és Magyarország vonatkozásában – való ismeretek szereztetésekor.</p>
6.	A kétnyelvű szlovák nemzetiségi oktatás belső mérés-értékelési rendszerének kiépítése, 1. ütem („Jó gyakorlat” bemutatása)	2019. április 25.	<p>Intézményünk a szlovák nyelvoktatásunk hatékonyságáról objektívabb, pontosabb öndiagnózisra törekszik. Nevelőtestületünk az intézmény szlovák nyelvi belső mérési-értékelési rendszer kidolgozásán dolgozik. Az intézmény fő profiljának megfelelő szlovák nyelvtanítási stratégia felülvizsgálata és a kor kihívásainak megfelelő korrekciója az intézmény fejlődésének egyik legfontosabb alapja. A 3-18 éves korig tartó nyelvtanulás módszertani eljárásainak, a nyelvtanítás taneszközeinek folyamatos fejlesztése eredményességünk egyik záloga.</p> <p>A program során bemutatjuk a belső mérési-értékelési rendszerünk kiépítésének első fázisát, valamennyi érintett területen.</p>